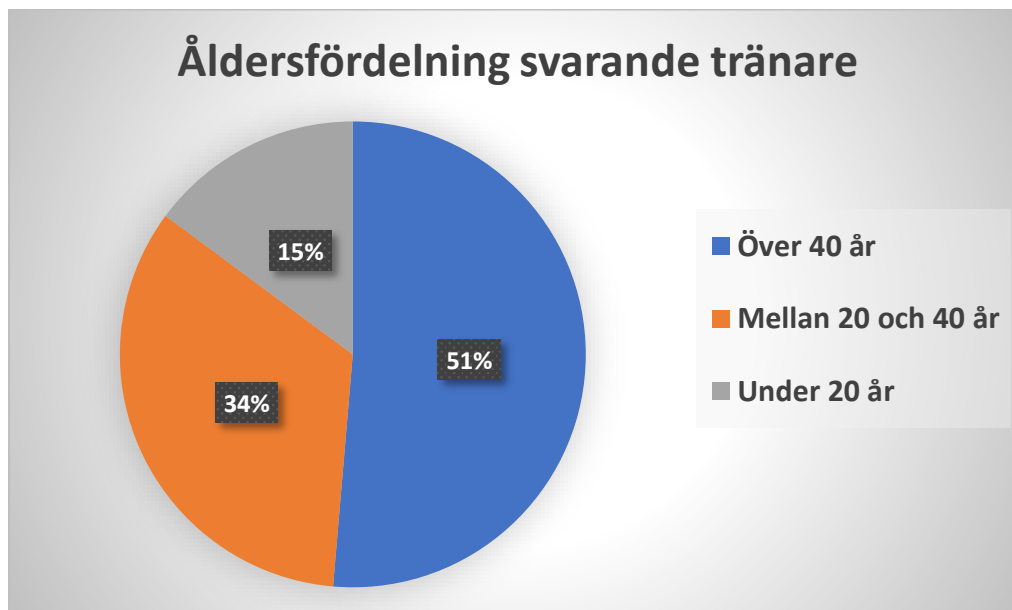


I slutet av juli publicerade SBTf en enkät som riktade sig mot tränare och andra föreningsaktiva. Syftet med enkäten var att få en klarare bild av vad som efterfrågas av de som utgör grundplåten för svensk bordtennis: tränarna ute i föreningarna. Glädjande nog har hela 100 personer svarat på enkäten, vilket ger oss ett digert material att utgå ifrån när vi ska utforma vår framtida utbildningsplattform och se till att den levererar kunskap som kan hjälpa de svenska tränarna i det dagliga värvet. Nedan redogör vi för ett axplock av de fynd och insikter som enkätsvaren har bjudit på.

Hur ser målgruppen "svenska bordtennistränare" ut?

Vi kan konstatera att de 100 svarande är en relativt heterogen grupp avseende ålder, roll i föreningen och utbildning. Av de 100 som har svarat på enkäten är knappt tre fjärdedelar – 74 st – aktiva som tränare i någon form idag. Av dessa är över hälften 40 år eller äldre, med ytterligare 25 tränare mellan 20 och 40 års ålder. Antalet tränare under 20 år är endast elva stycken.

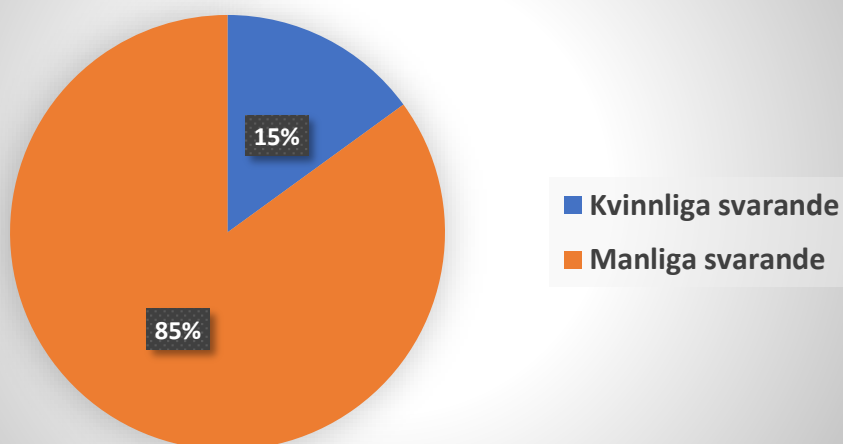


Vidare kan vi konstatera att mer än en tredjedel av alla svarande är föräldrar, varav en absolut majoritet också är aktiva som tränare. Detta pekar på en situation där många föräldrar, av en eller annan anledning, kommer in i rollen som tränare p.g.a. barnets utövande. Denna målgrupp kan vara synnerligen betjänt av lättillgängliga grundutbildningar eftersom många föräldrar inte har en omfattande bakgrund inom sporten.

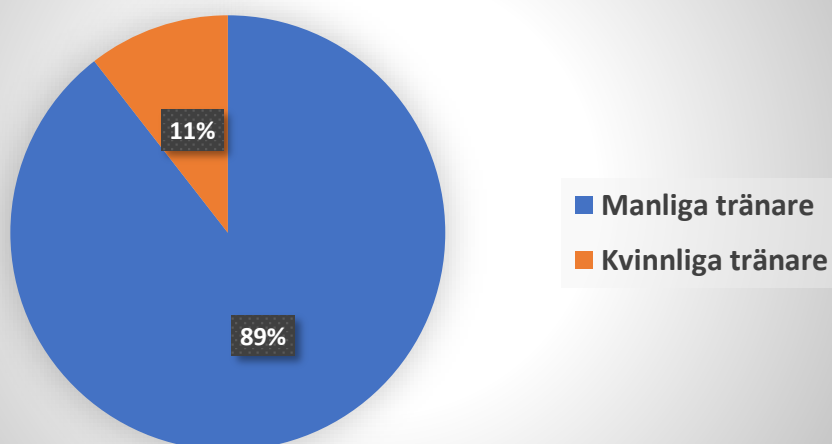
Vad gäller utbildning har över 60 av de svarande genomgått någon av SBTf:s eller SISU:s tidigare träningsutbildningar. Ungefär lika många har en högskoleutbildning i bakgrunden.

Mycket av datan gällande målgruppen svenska bordtennistränare är glädjande och pekar på en mångfald av personer där de allra flesta har en stark önskan om att utbilda sig som tränare. Det finns emellertid visst smolk i bägaren när det gäller könsfördelningen. Av de 100 svarande är endast 15 kvinnor. Och av dessa 15 är endast åtta (!) aktiva som tränare i en eller annan form. Detta är oroväckande siffror som tyvärr matchar en dystert trend även bland utövare med en klar slagsida för pojk- och herrspelare, och något som det krävs gemensamma krafttag för att vända.

Antal manliga och kvinnliga svarande



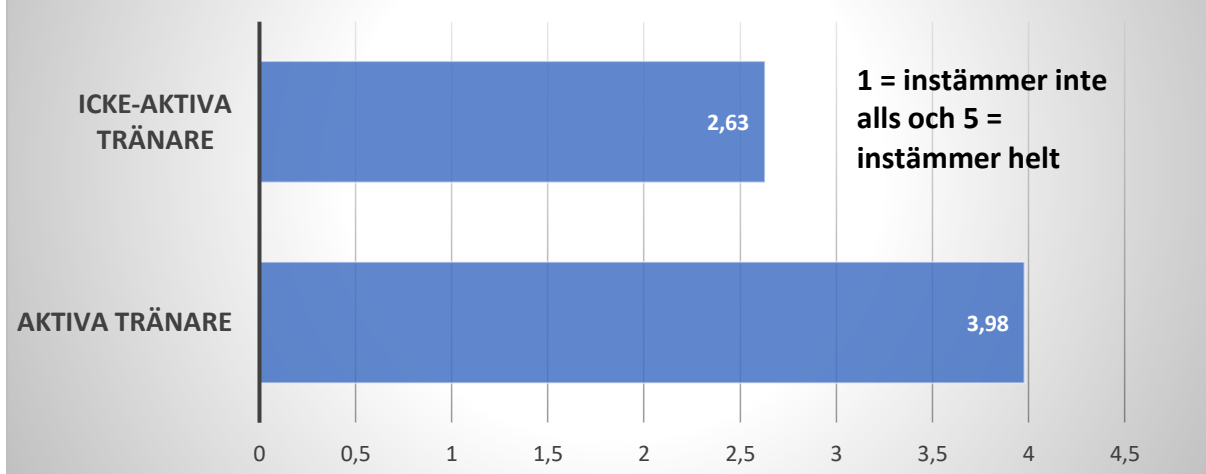
Könsfördelning svarande tränare



Viljan och ambitionen för att utbilda sig som tränare är stor!

I enkäten har alla fått svara på påståendet "jag vill utbilda mig inom rollen som bordtennistränare" genom att markera sitt medhåll på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt). De aktiva tränarna har ett snitt på 3,98 här, medan icke-aktiva tränare är betydligt mer njugga med ett snitt på 2,63. Man kan också notera en viss åldersrelaterad intresseskillnad här, där de yngsta tränarna uttrycker störst intresse för att utbilda sig.

Svar på påståendet "jag vill utbilda mig som tränare"



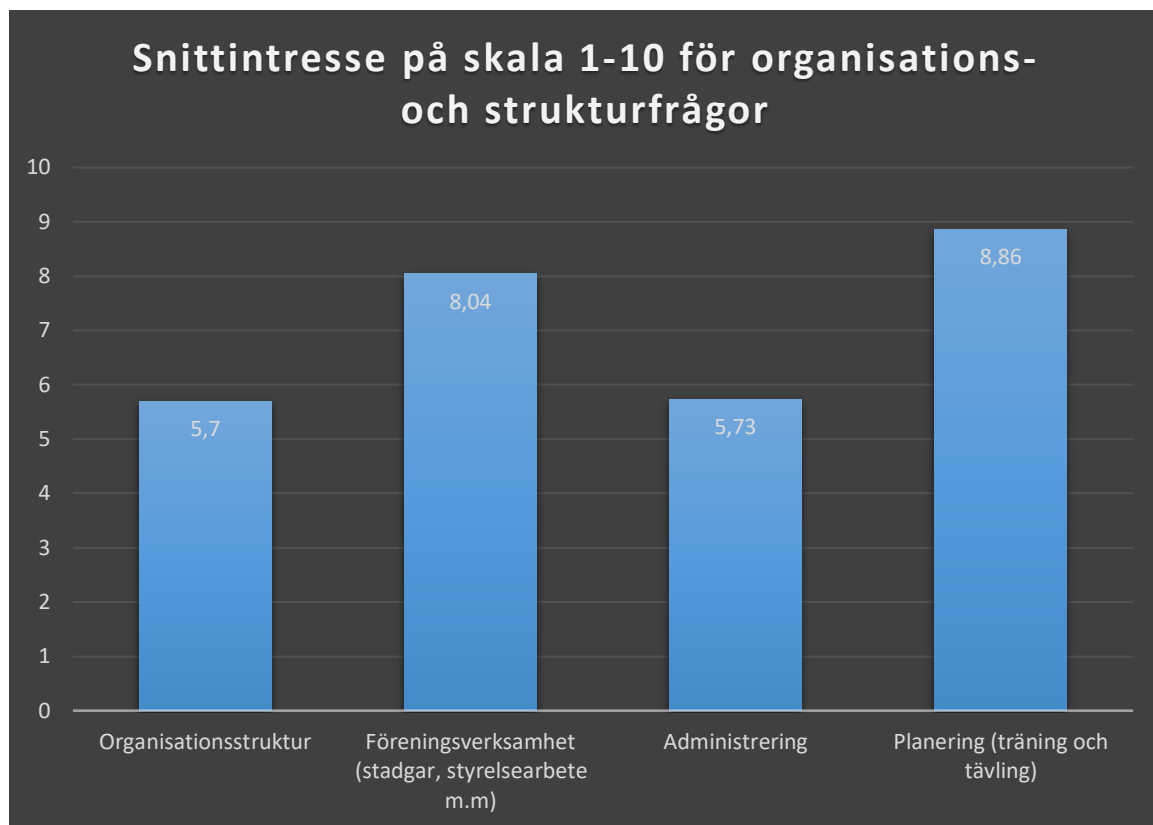
Vad väcker mest och minst intresse?

Enkäten bestod av fyra primära delar:

1. Bordtennisens organisation och struktur.
2. Bordtennisledarskap.
3. Träningslära inom bordtennis
4. Taktik, teknik och träningsupplägg inom bordtennis.

För varje område bad vi de svarande värdera olika subkategorier inom varje område (t.ex. kunskap om pedagogik inom bordtennisledarskap). Detta gjordes genom att markera på en skala från 1 (inte särskilt viktigt) till 10 (mycket viktigt). Här sticker några resultat ut särskilt.

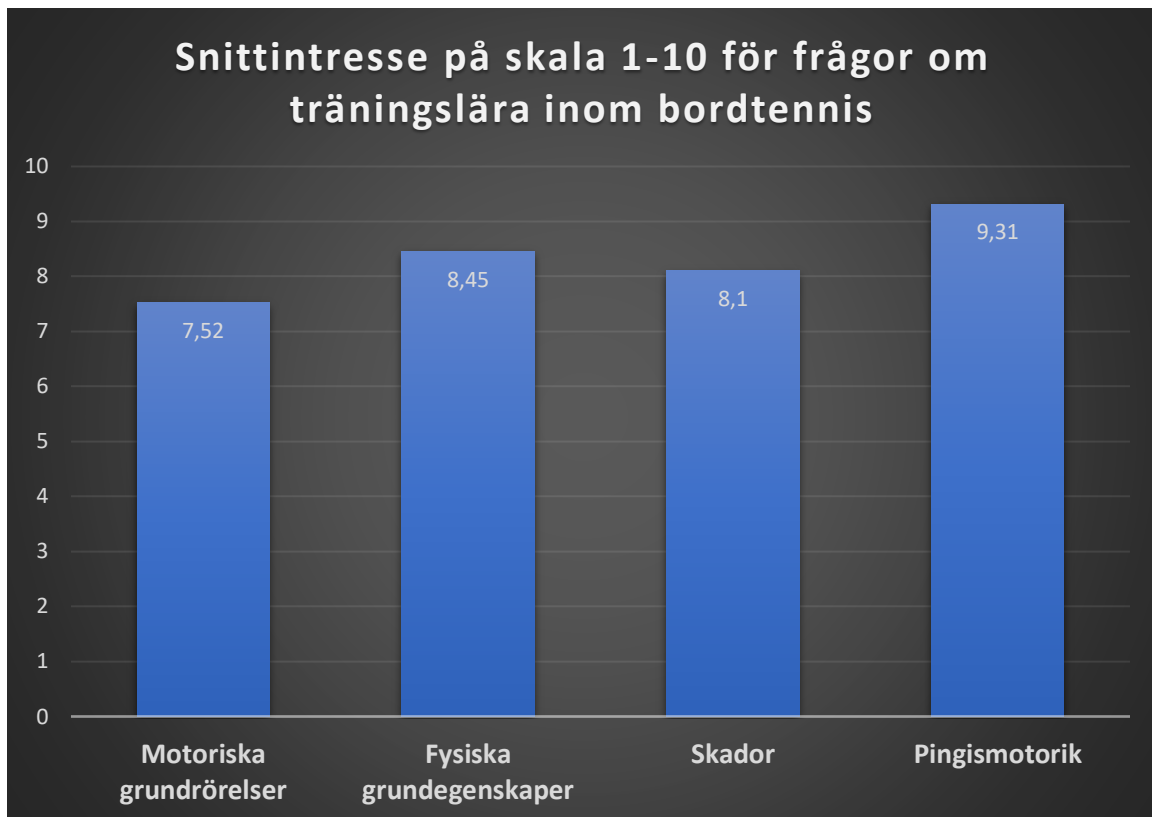
De två frågor som väcker klart minst intresse är organisationsstruktur (betyg 5,7) och administrering (5,73). Denna attityd fångas in ganska väl av en svarande som skriver att "som tränare skall du slippa så mycket administrativt som möjligt, för att kunna fokusera på sin uppgift". En annan påpekar att det förvisso är viktigt med kunskap om organisation och struktur, men "en tränare ska alltid vara en tränare", snarare än hålla på med arbetet runtomkring. Detta tyder på att tränare efterlyser uppbackning av de andra livsnerverna i en förening: styrelse, kanslist och andra ideella krafter.



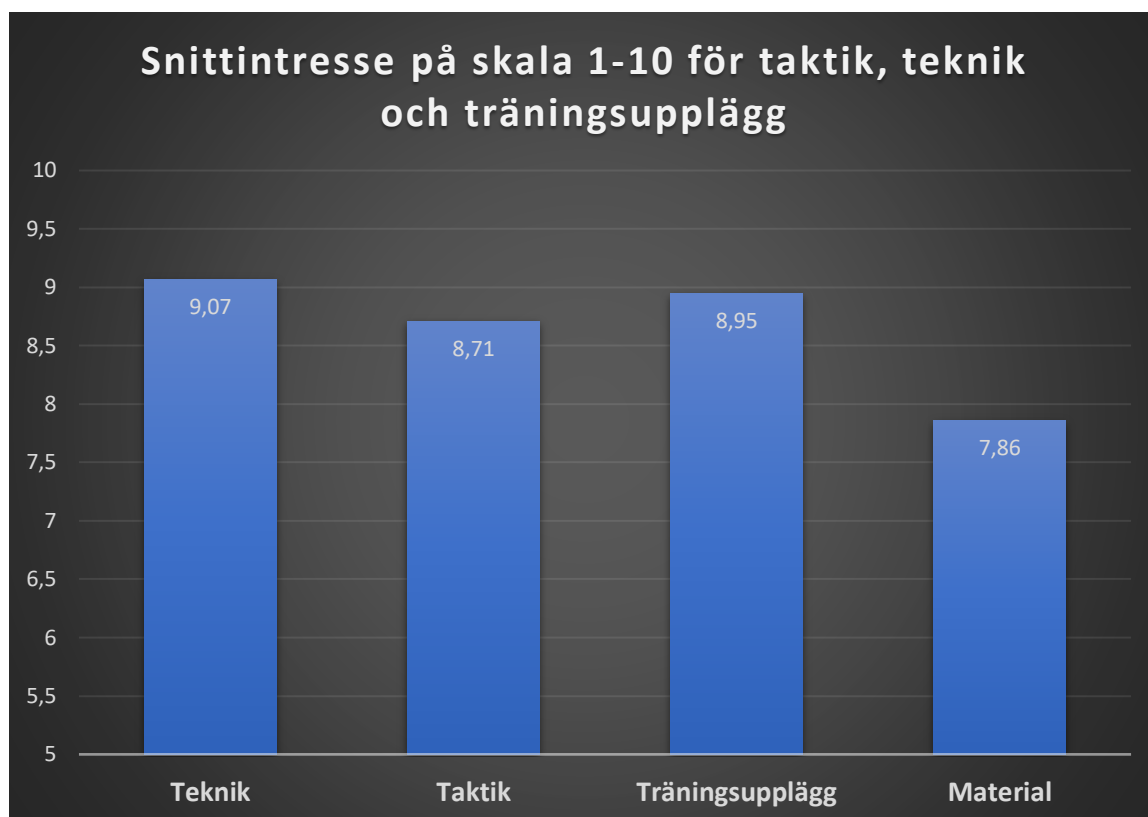
Något som väcker mer intresse och engagemang är frågor rörande ledarskap inom bordtennis, med en särskilt stor efterfrågan på kunskap om ledarskap och idrottspsykologi. Mer än en svarande efterfrågade därtill retoriska verktyg för att lära sig tala inför grupper, en fråga som ofta förbises men är nog så viktig för att man ska kunna leda träningar på ett så bra och lärorikt sätt som möjligt.



När det gäller träningslära inom bordtennis väckte olika frågor olika stort intresse. Intresset för frågan om pingismotorik (såsom slagrörelser, förflyttningar, fotposition etc.) var mycket stort, med ett betyg på 9,3 av 10. Många av kommentarerna uppehöll sig vid frågan om skador och rehab, och efterlyste i synnerhet hjälp med vart man ska vända sig om olyckan är framme.



I frågor om teknik, taktik och träningsupplägg var intresset som störst. Framför allt frågan om teknik väcker engagemang, med den ofta återkommande åsikten att teknikträning är det viktigaste i ett första skede i träningen. Som en person uttrycker det: "Taktik kan utvecklas senare om man bara har en teknik som är korrekt och kan backa upp den utvecklade taktiken".



Hur ska framtidens utbildning se ut?

Den sista delen av enkäten uppehöll sig vid frågan om själva utbildningsplattformens utformning. Givet var vi står teknologiskt är det ett tecken i tiden att många utbildningar av alla möjliga slag görs tillgängliga online. Här uppgav ganska exakt två tredjedelar att de vill ha en tränarutbildning som kan utföras både online och på plats. Endast 16 ville ha en utbildning som till övervägande del genomförs online, och lika många ville slippa online-moment överhuvudtaget.

Anledningen till att så många vill ha kombinerat upplägg mellan online och fysiska träffar framgår ifall man tittar på exakt vilka moment som folk vill ha i utbildningarna. De två överlägset mest efterfrågade inslagen på en utbildning är diskussion och reflektion (71 st) samt praktiska moment (73 st). När det gäller förberedelsearbete mellan utbildningsträffar vill flest (75 st) testa olika praktiska uppgifter hemma, för vidare utvärdering på träffarna. Detta sätter fingret på varför det är viktigt med en utbildningsplattform som kombinerar det bästa av det digitala och det fysiska. En digital plattform kan möta tränaren där den befinner sig just nu och erbjuder utbildningen när som helst, men inget slår fysiska träffar när det gäller att uppmuntra till utbyte av idéer, tankar och erfarenheter mellan olika tränare. En respondent uttryckte rentav sin förhoppning att fysiska träffar inte ska försvinna helt och hållet:

"Hade varit synd att ta bort de fysiska träffarna tycker jag... Men det är ju dit utvecklingen går känns det som. Så, så viktigt att kunna diskutera och höra/träffa tränare som man aldrig tidigare träffat."

Och nu då?

Vad säger oss då allt detta? En väldig massa, är det korta svaret.

Det lite längre svaret är att vi nu vet att det finns många aktiva tränare runtom i Sverige som gärna vill utbilda sig, oavsett om de är unga eller gamla, tidigare spelare eller föräldrar, man eller kvinna (även om det är för få från den senare kategorin!). De svenska tränarna vill lära sig mer om

pingisteknik, värdegrundsarbete, taktik och spelsystem, träningslära och hur man gör en säsongspanering. Därtill vill tränarna få chans att träffas och lära av varandra, samtidigt som de efterfrågar en mer flexibel utbildningsplattform som kan möta tränarna där de befinner sig just nu.

Det finns, kort sagt, en stor nyfikenhet och kunskapsörst ute i de svenska pingisklubbarna, och det ställer i sin tur krav på det svenska bordtennisförbundet att leverera en plattform som kan tillhandahålla just det. Samtidigt är förhoppningen att de svenska tränarna är beredda att hoppa på tåget när det väl blir dags, så att vi gemensamt kan höja nivån och se bordtennisframtiden an med tillförsikt. Nu är det dags att skrida till verket – vi hoppas att ni vill hänga med!